****

Bekymringsskala vedrørende barn og unge

Bekymringsskalaen er et redskap som skal hjelpe deg med å avklare hvor bekymret du er for et bestemt barn eller ungdom. Skalaen er et verktøy som viser hva du kan legge vekt på i vurderingen av utfordringen. Ved hjelp av bekymringsskalaen kan du i samarbeid med andre gi en klar og faglig vurdering av en vanskelig situasjon.

Det er viktig å huske at utfordringene til barnet/ungdommen på ulike tidspunkter i livet kan få forskjellige plasseringer på skalaen. Din vurdering danner et øyeblikksbilde. Barnet kan være i en belastende situasjon, for eksempel skilsmisse eller dødsfall i familien, og reagerer med atferd som vekker bekymring i en periode.

Det er viktig å huske at skalaen er et internt verktøy som kan hjelpe deg til å utføre best mulig skjønn. Når du og lederen din har vurdert graden av barnets utfordringer, må dere følge prosedyren i handlingsveilederen.

Husk alltid å involvere barnet og foreldre, **bortsett fra ved mistanke om vold og overgrep, da skal du melde direkte til barnevernstjenesten eller politiet.**

|  |
| --- |
| **BEKYMRINGSSKALA VEDRØRENDE BARN OG UNGE** (se også: barn og unge, tegn på mistrivsel) |
| Barn med generelt god fungering | Barn med redusert fungering | Barn med behov for tilrettelegging | Barn med behov for spesiell støtte | Barn med risiko for skade |
| Barnet utvikler seg normalt både sosialt, følelses- messig, fysisk og intellektuelt.Normalesvingninger i | Barnet er utsatt for lette, men kon- stante belastninger og viser tegn på manglende til- pasning/fungering. | Barnet viser tydelige tegn på manglende tilpasning/ fungering.Barnet gir signaler i form av endret atferd emosjonelt, sosialt, motorisk, språklig, og/ eller redusert hygiene. | Barnet er utsatt for belastning over tid og viser tydelige tegn på mistrivsel/ manglende tilpasning. | Barnet mistrives sterkt.Barnet fungerer svært dårlig og viser tydelige tegn på forsinket utvikling. |
| trivsel/fungering. | Barnet er utsatt for |  |  |
|  | en større, men | Barnet fungerer |  |
|  | forbigående belast- | dårlig og utvikler |  |
|  | ning og viser tegn | seg i en negativ |  |
|  | på manglende til- | retning på ett |  |
|  | pasning/ fungering. | eller flere |  |
|  | Barnet kan f.eks. | utviklings- |  |
|  | være påvirket | områder. |  |
|  | psykisk og sosialt |  |  |
|  | av en bestemt |  |  |
|  | hendelse. |  |  |
|  | Barnet kan ha utfordringer med språk, kommu- nikasjon, læring, motorikk, sosialt eller emosjonelt. |  |  |
| Foreldre- omsorgen er god. Foreldre søker rådgivning dersom barnet i en periode ikke trives.Foreldre søkerkanskje hjelp ved | Foreldreomsorgen er god.Foreldrene prøver ut råd og veiledning fra lærer, barnehagelærer, helsesøster osv. | Foreldrenes omsorg er god.Eller: Foreldrenes omsorg er midlertidig redusert. | Foreldreomsorg- en er god, men belastningen er stor.Eller: Foreldreomsorg en er redusert. | Foreldreomsorgen er god, men belastningen er stor. Eller:Foreldrenes omsorg er utilstrekkelig/ svært redusert. |
| å kontakte lege, |  |  |  |  |
| helsestasjon, |  |  |  |  |
| barnehagen, |  |  |  |  |
| skolen m.m. |  |  |  |  |
| **Nivå 0** | **Utfordringene håndteres på tjenestestedet. Nivå 1** | **Utfordringene krever bistand fra andre.****Nivå 2** | **Utfordringene løses i annen tjeneste.****Nivå 3** |