

Ordensreglement

Godkjent av SU 02.05.2019



Grane kommune
Midt i blinken

§ 1 Hjemmel

Ordensreglementet er fastsatt med hjemmel i lov av 17. juli 1998 nr. 61 om grunnskolen og den videregående opplæringa (opplæringslova), sist endret 01.10.2018. § 9 A-10. *Ordensreglement*. Ordensreglementet må ses i sammenheng med Overordnet del av læreplanverket– verdier og prinsipper for grunnopplæringen, gjeldende Handlingsplan mot mobbing og skolens IKT-reglement / Utlånsavtale for PC-er.

§ 2 Formål

Alle elever har rett til et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring. Skolen har derfor nulltoleranse mot krenking som mobbing, vold, diskriminering og trakassering. Vi ønsker et læringsmiljø som legger til rette for god læring og personlig utvikling. Elevene må lære seg å opptre ansvarlig og respektfullt i alle sammenhenger.

§ 3 Virkeområde

Ordensreglementet omfatter elevene i 1.– 10. klasse, og gjelder på skolens område i skoletid og på leksehjelp, på skolevei og på arrangementer og ekskursjoner i skolens regi.

§ 4 Regler for orden og oppførsel

- Vi viser hensyn til og respekterer både medelever og voksne. Krenkelser tolereres ikke, jf. Handlingsplan mot mobbing.
- Alle har ansvar for å ha det ryddig og holde orden rundt seg. Den enkelte må også ta ansvar for eget og felles undervisningsutstyr.
- Vi møter presis og forberedt til undervisning, og leverer skolearbeid til avtalt tid
- Alle elever skal oppholde seg på skoleområdet i skoletiden.

- Godteri og brus er bare tillatt ved spesielle anledninger, og er da avtalt med lærer. Energidrikker er ikke tillatt under noen omstendigheter.
- Tobakk, snus, alkohol og andre rusmidler er ikke tillatt på skolens område i skoletida.
- Det er ikke tillatt å bruke mobiltelefoner og spillkonsoller i skoletiden Unntak: Mobiltelefoner er tillatt brukt av 8.-10.klasse i friminutt. I timer oppbevares telefoner i mobilhoteller og kan kun brukes i undervisning som et pedagogisk verktøy etter avtale med lærer.
- Vi bruker skolens IKT-utstyr med vett og forstand, jf. skolens IKT-reglement/ Utlånsavtale for PC- er.
- Gjenstander som kan brukes til å utøve skade på andre, er ikke tillatt å ta med på skolen.
- Motoriserte/batteridrevne framkomstmidler er ikke tillatt å bruke i skoletiden

§ 5 Fravær

Elevene har rett og plikt til grunnskoleopplæring.

- a) Ved sykdom skal skolen ha beskjed så raskt som mulig. Melding om fravær gis pr. sms/ mail samme dag, eller i meldingsbok første dag etter endt fravær. Hvis skolen ikke hører noe etter tre dager, tar kontaktlærer kontakt med heimen. Ved høyt fravær kalles foreldre inn til fraværssamtale med rektor.
- b) Ugyldig fravær vektlegges når ordenskarakteren skal fastsettes. Elevens foresatte skal varsles ved ugyldig fravær.
- c) Kontaktlærer kan gi permisjon fra opplæringen i 3 dager. Permisjon søkes i meldingsbok. Permisjon utover 3 dager og inntil 2 uker, innvilges av rektor etter anbefaling fra kontaktlærer. Permisjon søkes på eget skjema.

§ 6 Konsekvenser ved brudd på Ordensreglementet

- Eleven skal ha muntlig og/eller skriftlig advarsel fra lærer eller rektor. Overtredelse dokumenteres i skolens administrasjonssystem

som anmerkning. Større overtredelser dokumenteres på elevens mappe.

- Kontaktlærer/ rektor kontakter hjemmet og involverer foresatte i den aktuelle overtredelsen
- Eleven kan få pålegg om å rette opp eller stå økonomisk ansvarlig for påført skade på skolens eiendom eller eiendeler
- Dersom reglene for bruk av skolens IKT-utstyr ikke overholdes, sanksjoneres det i hht. gjeldende IKT-reglement. Ulovlige forhold blir anmeldt.
- Dersom regelen for bruk av mobiltelefon/ spillkonsoller ikke overholdes, kan disse inndras for resten av undervisningsøkten, evt. resten av skoledagen. Ulovlige forhold kan bli anmeldt.
- Farlige gjenstander inndras av skolen. Ulovlige gjenstander overleveres politiet
- Tobakk, snus og rusmidler inndras og overleveres foresatte. Ulovlige stoffer overleveres politi
- Fusk: Bruk av ikke- tillatte hjelpemidler samt ikke- tillatt kommunikasjon med andre i en prøvesituasjon anses som fusk. Innlevering av arbeid som ikke er et eget produkt, oppfattes som fusk eller forsøk på fusk. Avskrift av lovlig hjelpemidler uten å oppgi kilde regnes som plagiat. Plagiat blir vurdert til lav måloppnåelse.
- For eksamen gjelder egne regler, jf. Forskrift til opplæringsloven § 3-37 fjerde ledd.

Konsekvenser ved fusk:

- a) Resultatet på prøven eller arbeidet blir underkjent.
- b) Det gis atferdsanmerkning, og forholdet tillegges særlig vekt ved fastsetting av atferdskarakter i termin/standpunkt-oppgjør
- c) Varsel om fare for nedsatt atferdskarakter gis i brev form til hjemmet.
- d) Dersom forholdet er særlig graverende eller eleven er tatt i gjentatte forsøk på fusk,

kan utvisning tas i bruk.

- e) Eleven har ikke rett til ny prøve
- f) Dersom eleven ikke oppgir kildene som er brukt på prøver der hjelpemidler er tillatt eller plagierer andres tekster, blir dette vurdert til lav måloppnåelse.

Alvorlige brudd på ordensreglementet:

- Alvorlige brudd på ordensreglementet kan medføre bortvisning fra undervisning.
- Gjentatte brudd på en eller flere regler i ordensreglementet eller en alvorlig enkelthendelse, kan føre til nedsatt karakter i orden/ oppførsel.

Utelukkelse fra skoleturer:

- Skolen kan i særskilte og enkeltstående tilfelle utelukke elever fra å delta på en ekskursjon på grunn av disiplinære forhold. I stedet blir eleven da overført til annen undervisning i denne tiden. Rektor tar avgjørelsen etter at eleven selv, lærere og foresatte har hatt anledning til å uttale seg. Avgjørelsen må begrunnes og oppvekstsjefen skal gis melding om utelukkningen. Elevens foresatte kan påklage vedtaket til oppvekstsjefen.

§ 7 Skade/ hærverk

Ved skade eller hærverk på skolens bygninger og/eller eiendeler kan eleven i tillegg til å bli ilagt sanksjoner etter dette reglementet, også bli erstatningsansvarlig (skadeerstatningslovens § 1-1) Foresatte kan bli erstatningsansvarlige etter skadeerstatningslovens § 1-2 for inntil kr 5.000.

Eleven kan gis anledning til å utbedre skadene selv dersom dette anses hensiktsmessig.